Директор Манаскурт Татьяна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Директор Манаскурт Татьяна Юрьевна
DN: cn=Директор Манаскурт Татьяна Юрьевна, o=Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, email=info.gbou20petr@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2026.08.31 16:45:04 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____ Манаскурт Т.Ю.
Приказ № 187 от 31.08.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

(вариант 5.2)

Организационный раздел. Приложение 3.1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организационный раздел. Приложение 3.2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026-2027 учебный год

Учебный план.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями слуха и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

1.4. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.8. Вся образовательная и воспитательная деятельность строится таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

2. Нормативная база.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Устава ОО.

3. Организационные условия.

3.1. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	29	30	30	30	30

3.3. Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

осенние каникулы - 26.10.2026 -03.11.2026 (9 дней);

зимние каникулы - 31.12.2026 - 10.01.2027 (11 дней);

весенние каникулы - 27.03.2027 - 04.04.2027 (9 дней).

Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат № 20
на период с 01.09.2026 по 26.05.2027

5-9 классы

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	**9.00-9.40**	
Перемена		20 минут
2 урок	**10.00-10.40**	
Перемена		20 минут
3 урок	**11.00-11.40**	
Перемена		20 минут
4 урок	**12.00-12.40**	
Перемена		20 минут
5 урок	**13.00-13.40**	
Перемена		20 минут
6 урок	**14.00-14.40**	
Перемена		15 минут
7 урок	**14.55-15.35**	
Перемена		10 минут
8 урок	**15.45-16.25**	

3.5. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия организованы в первую смену.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5-11 классов – не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-х класса-до 3,5 ч.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в целях:

— объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне ООО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. А также годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в переводных (5 – 8) классах по отдельным предметам Учебного плана, перечень которых определяется на Педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов. Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

5. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций,

введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляется с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6. Внеурочная деятельность.

6.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

6.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. кроме занятий коррекционно-развивающей области, который являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

6.3. Коррекционно-развивающих занятия проводятся с обучающимися на основании рекомендаций, определенных в заключении ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии). При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

6.4. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

6.5. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

6.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

6.7. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», «Развитие текстовой компетенции и культура устной коммуникации». В структуру коррекционно-развивающей области включаются

индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

6.7.1. В связи с увеличением контингента и учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, для развития дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма, а также для успешной адаптации в школьной среде и всестороннего развития личности, количество часов, отводимых на индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, увеличено.

6.8. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Формирование функциональной грамотности
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Формирование и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
5. Комплекс воспитательных мероприятий
6. Развитие личности и самореализация обучающихся
7. Коррекционно-развивающая область

Направление	Целесообразность направления	Решаемые задачи
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской,

	различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Дополнительное изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Воспитательные мероприятия (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)		
Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
Коррекционно-развивающая область	Основная цель; создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.	Основные задачи: разностороннее развитие обучающихся, коррекция и профилактика недостатков в их речевом развитии, формирование и развитие различных видов устной и письменной речи, профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

7. Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

7.1. Недельный учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 5-9 классы.

* - учебный план реализуется в 2026-2027 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX***	**X**	Всего за пять/ шесть лет обучения
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	2	3	12/15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	2	2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	11/13
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1					2/2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1		7/7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12

Итого	29	29	29	30	30	29	147/176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	0	1	2/3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	149/179
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/ 6086
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	50/60
1.Коррекционно-развивающие занятия	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***		
1.1 Индивидуальные и групповые логопедические занятия	4	4	4	4	4		
1.2 Развитие текстовой компетенции и культура устной коммуникации	1	1	1	1	1		
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***		
2.1. Классный час «Разговоры о важном»					1		
2.2. Уроки психологии					1		
2.3. Россия - мои горизонты					1		
2.4. АФК					1		
2.5. Труд (технология)					1		

7.2. Годовой учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

* - учебный план реализуется в 2026-2027 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX***	**X**	Всего за пять/ шесть лет обучения
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	102	748/850
	Развитие речи	68	68	34	34	34	34	238/272
	Литература	102	102	68	68	68	102	408/510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	68	68	68	272/340
Математика и информатика	Математика	170	170					340/340
	Алгебра			102	102	102	102	306/408
	Геометрия			68	68	68	68	204/272
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	102/136
	Информатика			34	34	34	34	102/136
Общественно-	История	68	68	68	68	68	68	340/408

научные предметы	Обществознание		34	34	34	34	34	136/170
	География	34	34	68	68	68	68	272/340
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	68	204/272
	Химия				68	68	68	136/204
	Биология	34	34	34	68	68	68	238/306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34					68/68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34				102/102
	Музыка	34	34	34				102/102
Технология	Технология	68	68	34	34	34		238/238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34		68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	340/408
Итого		986	986	986	1020	1020	986	4998/ 5984
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	34	34	0	0	34	68/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/ 6086
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/ 6086
Внеурочная деятельность		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700/ 2040**