Директор Манаскурт Татьяна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Директор Манаскурт Татьяна Юрьевна
DN: cn=Директор Манаскурт Татьяна Юрьевна, o=Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, email=info.gbou20petr@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2026.08.31 16:42:31 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы- интерната № 20
Петроградского района
Санкт-Петербурга
_____ Манаскурт Т.Ю.
Приказ № 187 от 31.08.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(вариант 2.3)

Организационный раздел. Приложение 3.1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организационный раздел. Приложение 3.2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026-2027 учебный год

Учебный план.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

1.2. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

1.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с нарушенным слухом с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с нарушенным слухом в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

1.5. Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

1.6. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

1.7. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.8. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной сферы», которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

1.9. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

2. Нормативная база.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Устава ОО.

3. Организационные условия.

3.1. Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 5 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.2. Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	1(доп.)	1	2	3	4	5
Максимальная нагрузка, количество часов в неделю	21	21	23	23	23	23

3.3. Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

осенние каникулы - 26.10.2026 -03.11.2026 (9 дней);

зимние каникулы - 31.12.2026 - 10.01.2027 (11 дней);

весенние каникулы - 27.03.2027 - 04.04.2027 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 15.02.2027 по 21.02.2027 (7 дней)

Расписание звонков в ГБОУ школе - интернат № 20
на период с 01.09.2026 по 26.05.2027

1-ый дополнительный и 1 (первый год обучения) классы

I полугодие			*II полугодие*		
Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжитель-ность отдыха***	***Компоненты учебного дня***	***Время***	***Продолжитель-ность отдыха***
1 урок	**9.05-9.40**		**1 урок**	**9.00-9.40**	
Перемена		20 минут	*Перемена*		20 минут
2 урок	**10.00-10.35**		**2 урок**	**10.00-10.40**	
Перемена		20 минут	*Перемена*		20 минут
3 урок	**10.55-11.30**		**3 урок**	**11.00-11.40**	
Перемена		20 минут	*Перемена*		20 минут
4 урок	**11.50-12.25**		**4 урок**	**12.00-12.40**	
Перемена		40 минут	*Перемена*		20 минут
5 урок	**13.05-13.40**		**5 урок**	**13.00-13.40**	
Перемена		20 минут	*Перемена*		30 минут

1(второй год обучения)-9 классы

Компоненты учебного дня	***Время***	***Продолжительность отдыха***
1 урок	**9.00-9.40**	
Перемена		20 минут
2 урок	**10.00-10.40**	
Перемена		20 минут
3 урок	**11.00-11.40**	
Перемена		20 минут
4 урок	**12.00-12.40**	
Перемена		20 минут
5 урок	**13.00-13.40**	
Перемена		20 минут
6 урок	**14.00-14.40**	
Перемена		15 минут
7 урок	**14.55-15.35**	
Перемена		10 минут
8 урок	**15.45-16.25**	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-5 классов – не более 5 уроков;

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока: в 1 классе - 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии.

Продолжительность урока во 2-5 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия организованы в первую смену. Обучение в I-V классах организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах):

во 2-3-х классах – 1,5 часа,

в 4-ых-5-ых классах - 2 часа.

3.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 1 – 5 классах проводится в целях:

— объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне НОО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и оценивается по 5-балльной системе. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится один раз в конце года и оценивается по системе «Усвоил/не усвоил».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, смыслового чтения и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов. Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на

Педагогическом совете.

5. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы НОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляется с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6. Дополнительные условия.

6.1. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, выделяется:

В V классе

- По усмотрению образовательной организации количество недельных часов на предмет «Окружающий мир» увеличено на 1 час с целью формирования и развития представлений об окружающем природном и социальном мире, в котором они живут, обогатить личный опыт учащихся путём проведения с ними систематических наблюдений за живой и неживой природой.
- По усмотрению образовательной организации количество недельных часов на предмет «Труд (технология)» увеличено на 1 час с целью научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы был виден процесс и результат работы.

7. Внеурочная деятельность.

7.1. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

7.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. кроме занятий коррекционно-развивающей области, который являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

7.3. Коррекционно-развивающих занятия проводятся с обучающимися на основании рекомендаций, определенных в заключении ПМПК (психолого-медико-педагогической

комиссии). При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

7.4. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

7.5. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

7.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

7.7. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной сферы», которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

7.8. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Комплекс воспитательных мероприятий
3. Развитие личности и самореализация обучающихся
4. Коррекционно-развивающая область

Направление	Целесообразность направления	Решаемые задачи
Информационно-	Основная цель: развитие	Основная задача:

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Воспитательные мероприятия (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на

		защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
Коррекционно-развивающая область	Основная цель; создание условий для развития слабослышащего обучающегося, развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся социальной (жизненной) компетенции, целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха.	Основные задачи: развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе.

8. Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).

8.1. Недельный учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-5 классы.

∗ - учебный план реализуется в 2026-2027 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.*	I*	II	III	IV	V*	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Чтение и развитие речи	-	-	4	4	4	4	16

	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
	Предметно практическое обучение	2	-	-	-	-	-	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	-	-	4
	Окружающий мир	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	-	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2	2	2	2	8
Окружающий мир							1	
Труд (технология)							1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
1.Коррекционно-развивающая область		**8**	**8**				**8**	
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		*3***	*3***				*3***	3** кол-во обуч. в классе
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		*2*	*2*				*1*	
1.2.Музыкально-ритмические занятия		*2*	*2*				*1*	
1.4. Развитие познавательной сферы		*1*	*1*				*1*	
1.5. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)							*2*	
2. Другие направления внеурочной деятельности		**2**	**2**				**2**	
2.1. Классный час «Разговоры о важном»		*1*	*1*				*1*	

2.2. Мой город	*1*	*1*				*1*	

8.2. Годовой учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-5 классы.

* - учебный план реализуется в 2026-2027 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.*	**I***	II	III	IV	**V***	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	198	198	136	136	136	136	940
	Чтение и развитие речи	-	-	136	136	136	136	544
	Развитие речи	132	132	102	102	102	102	672
	Предметно практическое обучение	66	-	-	-	-	-	66
Математика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	34	-	-	134
	Окружающий мир	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Труд(технология)	-	66	34	34	34	34	202
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	102	606
Итого		693	693	714	714	714	714	4242
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	68	68	68	68	272
Окружающий мир							34	34
Труд (технология)							34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	782	4514

Внеурочная деятельность	**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2020**