



**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат № 20  
Петроградского района Санкт – Петербурга**

197022 Санкт-Петербург, Песочная наб., дом №14, литера Б,В, тел/факс  
(812)234-34-22 <https://int020.ru>



**Формирование доступной среды для следующих  
категорий обучающихся:  
слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся,  
обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи,  
обучающиеся с расстройствами аутистического спектра**

# ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

---

**Образовательная интеграция является частью социальной интеграции и рассматривается как процесс воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с обычными.**

**В России существуют три подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями:**

**- дифференцированное обучение детей с нарушениями физического и ментального развития в специальных (коррекционных) учреждениях I-VIII видов;**

**- интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) в общеобразовательных учреждениях;**

**- инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.**

# К ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ:

---

- дети- инвалиды;
- дети с диагнозом умственной отсталости;
- дети с нарушением слуха, зрения, недоразвитостью речи;
- дети с аутизмом;
- дети с комбинированными нарушениями в развитии.

## «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ»:

---

- была принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006г., вступила в силу 3 мая 2008г., принимают участие в Конвенции 132 государства и Евросоюз.
- в документе говорится об обучении в системе общего образования; создании доступной для инвалидов среды и адаптация в этих целях градостроительной, транспортной, коммуникационной и иной инфраструктуры; доступе к информации.

## ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ:

---

- **Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (от 25.04.2012);**
- **«О социальной защите инвалидов в РФ» (от 24.07.1995 г. N 181-ФЗ);**
- **"Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ)**

# НАШИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

1. **Обеспечение физической доступности здания и помещений нашего образовательного учреждения для учащихся с нарушением опорно-двигательных функций, инвалидов по слуху, с интеллектуальными нарушениями.**
2. **Обеспечение доступности образовательного процесса (специальное коррекционное оборудование).**

# ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

---

- Категория детей с особенностями развития «интегрирована» в среду нормально развивающихся сверстников.
- Детям предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с потребностями ребенка, заключениями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом психофизиологических особенностей.

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

**Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их особенностей, включены в общую систему образования.**

# ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСТУПНАЯ СРЕДА

---

Для вовлечения в систему инклюзивного образования учащихся с нарушениями функций слуха и другими нарушениями развития, в нашей школе применяются специальные технические средства, в то числе обеспечивающие условия хорошей слышимости речи преподавателя и прочей звуковой информации.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЙ



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЙ



**Контрастная маркировка**



**Кнопки вызова помощника**



**Поручни и пандусы**



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**Примеры: акустическая система Биомедилен, эквалайзерный слухоречевой тренажер, индукционная петля для слабослышащих**

# ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСТУПНАЯ СРЕДА

---

**Наша школа осуществляет работу с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), создавая условия для проведения медико-психолого-педагогических мероприятий, учитывающих особенности развития этих детей на разных возрастных этапах.**

# ЗНАКИ ДОСТУПНОСТИ

---



**Для инвалидов  
по слуху**



**Для инвалидов -  
колясочников**



**Для всех  
категорий**

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

Санкт-Петербург

2023

