

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим  
советом  
ГБОУ школы-интерната №20  
Петроградского района  
протокол № 3  
от 19 ноября 2020г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ГБОУ школы-интерната №20  
Петроградского района  
 /Манаскурт Т.Ю./  
приказ № 162-1 от 19.11.2020г



**Положение**  
**о реализации основных общеобразовательных программ**  
**при сочетании очного и семейного образования**  
**в Государственном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении школе-интернате № 20**  
**Петроградского района**  
**Санкт-Петербурга**

**Положение**  
**о реализации основных общеобразовательных программ**  
**при сочетании очного и семейного образования**  
**ГБОУ школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования (далее - Положение) определяет модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в ГБОУ школе-интернате №20 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17,63);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ – 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 № 03-26-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»

1.3. Образование может быть получено в Образовательном учреждении и вне Образовательного учреждения в форме семейного образования и самообразования. Обучение в Образовательном учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной форме.

1.4. При выборе получения образования вне Образовательного учреждения родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить обучение - организовать деятельность обучающегося по овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

1.5. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. В условиях сложной эпидемиологической ситуации в г. Санкт-Петербурге родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам.

1.7. Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют.

1.8. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока при реализации основных общеобразовательных программ будет осуществляться сочетание очного и семейного образования:

1.8.1. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

1.8.2. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения, но в электронном журнале отмечается как отсутствующий.

1.8.3. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства, возникающие при получении образования вне образовательной организации.

1.8.4. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимся образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также за жизнь и здоровье обучающегося.

1.8.5. Образовательное учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

1.9. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока, уведомлять отдел образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга об изменении родителями (законными представителями) формы получения образования не требуется.

1.10. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

## **2. Возникновение образовательных отношений при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

2.1. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке.

2.2. Родители (законные представители) обучающегося обращаются в Образовательное учреждение с заявлением о возможности отсутствия на занятиях в течение определенного срока по семейным обстоятельствам (далее – заявление). (Приложение 1).

2.3. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя).

2.4. На основании указанного заявления Образовательное учреждение в течение трех рабочих дней издает распорядительный акт об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования

### **3. Аттестация обучающегося при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

3.1. При сочетании очного и семейного образования Образовательное учреждение организует проведение промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

3.2. В течение пяти рабочих дней после издания распорядительного акта об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования Образовательное учреждение формирует и выдает родителю (законному представителю) обучающегося график проведения промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.4. Ознакомление родителей (законных представителей) с графиком промежуточной аттестации возможно очно или дистанционно (например, скан-копия документа может быть направлена на электронную почту родителя (законного представителя)).

3.5. В случае дистанционного информирования родителей (законных представителей) о графике проведения промежуточной аттестации Образовательное учреждение должно быть уведомлено о получении данного документа (например, фотографию или скан-копию лично подписанного графика промежуточной аттестации родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя).

3.6. Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием итоговых работ городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга или по материалам учителя.

3.7. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

3.8. При проведении промежуточной аттестации по материалам учителя продолжительность проведения промежуточной аттестации:

3.8.1. для образовательной программы начального общего образования составляет 14 дней;

3.8.2. для образовательной программы основного общего образования - 21 день.

3.9. Обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации предоставлено право на получение индивидуальных и (или) групповых консультаций (в пределах одного учебного часа по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

3.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся проведение консультаций и промежуточной аттестации возможно с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Обучающиеся, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение последующего периода.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или нехождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками, работающими в классе, в который зачислен обучающийся, осваивающий образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования.

3.14. Результаты промежуточной аттестации обучающегося фиксируются в электронном журнале.

3.15. При наличии возможностей и при согласовании с родителями (законными представителями) Образовательное учреждение может осуществлять текущий контроль за освоением образовательных программ. При этом не допускается увеличение нагрузки на педагогических работников.

3.16. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ результаты текущей аттестации фиксируются в электронном журнале.

3.17. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ промежуточная аттестация осуществляется на основании текущей аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №20 Петроградского района Санкт-Петербурга.

3.18. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.19. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, осваивающие образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3.20. Образовательная организация обеспечивает включение обучающегося, осваивающего образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, в Региональную базу данных участников государственной итоговой аттестации.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение о порядке организации замещения в образовательном учреждении является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом 4.1. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

## Приложение 1

Директору ГБОУ школы-интернат №20  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Манаскурт Татьяне Юрьевне

от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя

### *ЗАЯВЛЕНИЕ*

Настоящим уведомляю Вас, что мой ребенок \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка), обучающийся \_\_\_\_\_ класса, не будет посещать образовательное учреждение в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ по семейным обстоятельствам.

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО родителя), беру на себя ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка на указанный в заявлении срок.

Прошу организовать проведение текущей и/или промежуточной аттестации за четверть (нужное подчеркнуть).

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы-интерната №20  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
\_Манаскурт Т. Ю.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ГРАФИК промежуточной аттестации

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Наименование учебных предметов	Формат аттестации <sup>1</sup>	Тема	Дата консультаций	Дата промежуточной аттестации
1					
2					
3					
...					

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. родителя (законного представителя)*

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> итоговые работы городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга – **1**;  
по материалам учителя – **2**